

The background of the slide features a wooden floor with a blue-tinted overlay. In the center, there are dark blue silhouettes of a family consisting of a mother, a father, and two children, all holding hands in a circle. The text is overlaid on the left side of the image.

Работа с семьей при
организации коррекционно-
развивающей работы
с детьми с ОВЗ

учитель-логопед
Елена Александровна Сафина

Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи.



Перед специалистами стоит сложная задача — привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, уйдя при этом, от скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать для своего ребёнка настоящим другом и авторитетным наставником.



Целью этих групп является:

Создание благоприятных условий для
развития личности ребёнка и
психологической поддержки его семьи

Общие задачи:

- Подбор адекватных средств общения с ребёнком;
- Выявление уровня актуального развития данной категории детей;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение круга общения детей со сложностями в адаптации, обусловленными сочетанной патологией;
- Улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей;
- Формирование предпосылок для обучения ребёнка в дошкольном образовательном пространстве;
- Формирование зоны ближайшего развития ребёнка с учётом индивидуальных потребностей;
- Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи;
- Помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, связанных с этим.

Частные задачи:

- Оказание систематической коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования игротерапевтических методов и приёмов;
- Нормализация детско-родительских отношений;
- Обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми;
- Обеспечение преемственности в сопровождении детей в учреждениях образования;
- Проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребёнка.



Ребенок



Дефектолог



Психолог



Логопед



Музыкальный руководитель



Физический инструктор



I МОДУЛЬ

1 Комплексно-диагностический



1 Комплексно-диагностический

2 Коррекционно-диагностический



1. Комплексно-диагностический
2. Коррекционно-диагностический
3. Коррекционно-педагогический

Достижение цели и выдвинутых задач происходит в условиях индивидуальной и фронтальной образовательной деятельности, междисциплинарной команды специалистов



Алгоритм психолого-педагогической работы

1. Исследование семьи.
2. Разработка адаптированной образовательной программы.
3. Установление контакта, работа на преодоление реакций психологических защит, мотивирование на сотрудничество.
4. Оценка путей оказания психолого-педагогической помощи.
5. Выбор направлений работы в зависимости от результатов диагностики.
6. Работа специалистов по оказанию психолого–педагогической помощи семье.
7. Анализ эффективности достигнутых результатов в работе с семьями воспитанников с ОВЗ.

Родители являются
проводниками детей
в этот мир

